

لنبنني حيا تهم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ٦

عصيان الشعب

النص الكتابي: خروج ٣٢ : ١ - ٣٥

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد ضرورة اتباع الله في حياته، ويستوعب أهمية تسليم حياته له، ويتأكد أنه يستطيع أن يلتجئ إليه في كل وقت.



الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عينة منها ادناه.

٢- علق الصور في صفك.



الدرس ٦: عصيان الشعب

البرنامج

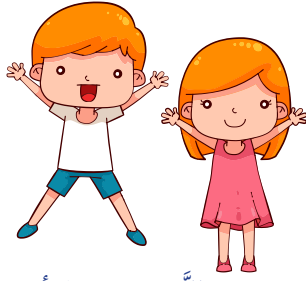
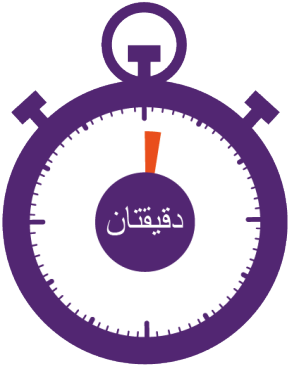
- ١- ترحيب * ١
- ٢- صلاة * ١
- ٣- ترنيمة: "كلمة الله بتعلمني" ٢
- ٤- ترنيمة: "اتكل على ربك" ٤
- ٥- ترنيمة: "مين هو ملك السما" * ٥
- ٦- ترنيمة: "الله خلقتي لأنو حبني" ٦
- ٧- قصّة: عصيان الشعب * ٧
- ٨- آية الحفظ: رومية ٣: ١٢ * ٩
- ٩- لعبة: أكمل العجل الذهبي ١٠
- ١٠- ورقة النشاط ١١

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة تماماً ما هو مكتوب 

* الفقرات الأساسية 



١- ترحيب

أهلاً وسهلاً بكم، أنا سعيدة أن أكون معكم اليوم. من يتذكّر درس الأسبوع الماضي؟

📅 (اسمع الإجابات) من يتذكّر الآية؟ 📅 (اسمع الإجابات، وشجّع الأولاد على تذكر الآية).

من يريد أن يُخبرنا كيف طبّق درس الماضي في حياته؟ عظيم! أنتم أولاد رائعون... لدينا اليوم أيضاً برنامج ممتع ومميّز.

دعونا نبدأ برنامجنا بالمشاركة في لعبة. من منكم متحمّس؟ كلنا متحمّسون.



٢- الصلاة

المواد المطلوبة: كرتون ملوّن - أوراق بيضاء صغيرة الحجم.

📅 شرح

١- لفّ الكرتون الملوّن على شكل بوق كما في الصورة.

٢- اكتب على الأوراق الصغيرة الحجم الخطايا التالية: خصام، ضرب،

كذب، حلفان، نميمة، سرقة، كره...

٣- سيستخدم القائد الطرف الأضيق للكلام.

🗨️ أتعرفون أنّ هذا البوق يذكرّنا أنّنا نستطيع أن نتكلّم مع الله ونرفع صلواتنا إليه.

🗨️ لكن يبقى السؤال: ما الذي يحصل عندما نسمح للخطيئة أن تبقى في حياتنا؟

لديّ هنا بعض الخطايا التي نسمح لها أن تدخل حياتنا، سأدخلها في البوق وأحاول التكلّم

مثلاً: يا رب أنا خائف ساعدني.

📅 إسأل الأولاد: ماذا حصل؟ (اسمع الإجابات)، واطلب من أحد الأولاد أن يتكلّم من خلال البوق).

كما شاهدنا، لقد أعقت الأوراق (أي الخطايا) التواصل بيني وبين (ذكر اسم الولد)، لا يسمع الله صلاتنا إذا كانت حياتنا مملوءة بالخطيئة، لذلك من الضروري أن نعتزف بخطايانا ونتوب عنها. لقد وعدنا الله أنه يغفر لنا خطايانا ويعطينا حياة جديدة.

أزل الأوراق من البوق وصلّ مع الأولاد

”أشكر يا رب لأنك تحبنا ولأنك مُستعد أن تسامح كل واحدٍ منّا على الخطايا الموجودة في حياته. نحن نعتزف أمامك أننا كثيرًا ما أخطأنا وتعدّينا وصاياك. نطلب منك أن تسامحنا وتغفر لنا، واثقين بأنك تسمع وتستجيب إذ قد وعدتنا بذلك... باسم يسوع. آمين“



٣- ترنيمة

كلمة الله بتعلمني

- ١ -

كلمة الله بتعلمني
الله حدي وين ما يكون
بيسمع صوتي لما بصلي
رح طبع كلمتو لما يقلي
أنا جنبك يا ابني على طول

- القرار -

أنا بحبِّكَ رَبِّي يسوع
رَح غَنِّي بِصُوتِ مسموع
وإذا قالولي إِنِّي فاشل
بِتَذَكْرٍ وَعَدَاكَ يا يسوع
أنا حَدَاكَ إِنْتَ وزِعلان
أنا بُشَجَعَاكَ إِنْتَ وَفِشلان
وإذا مَرَّةً حَسَيْتُ بِخُوفِ
صَلِّي وَقولِ إِنَّكَ تعبان

- ٢ -

الله هو يَلِّي خَلَقَنِي
بِيهِتَمِ فِيَّ على طول
كَلِمَةَ الله بِتَعَلَمَنِي
بِتَفْهَمَنِي وَبِتَذَكْرَنِي
الله بحبِنِي كيف ما يكون





٤- ترنيمه

اتكّل على ربّك

- القرار -

(اتكّل على ربّك من كلّ قلبك صلّ بيسمع
صلّاتك لأنّه بيحبك) ٢

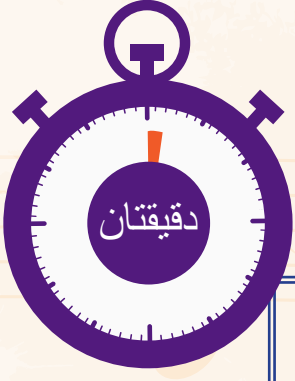
١

(لما بكون متضايق وحسّ أنّي كثير خايف
بعرف الله حدّي وهو كلّ شي شايف) ٢
(اتذكر انه مكتوب إنّك أنت محبوب) ٢
دايماً ضل متذكر وقوووول

٢

(لما بكون متضايق وحسّ أنّي كثير خايف
بعرف الله حدّي هو كلّ شي شايف) ٢
(بعرف أنّه مكتوب أنّي أنا محبوب) ٢
رح دايماً ضل متذكّر ورح قوووول

باتكّل على ربي من كلّ قلبي بصلي بيسمع
صلّاتي لأنّه بيحبني



٥- ترنيمه

مين هو ملك السما

(مين هو ملك السما مين هو ملك الأرض)

مين هو ملك العالم كله هو ملكي

ي س و ع يسوع

هو ملك الملوك

هو ملك العالم كله هو ملكي) ٢

(يسوع ملك السما يسوع ملك الأرض)

يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي

ي س و ع يسوع

هو ملك الملوك

يسوع ملك العالم كله ويسوع ملكي) ٢





٦- تَرْنِيمَةٌ

الله خلقني لأنو حبّني

الله خلقني لأنو حبّني
قلبي عطيته فرح و ملاّني

انت يا ربّي
نورلي دربي
ساعدني حتّى شوفك
بقربي

بصّلي يا ربي تملاني محبة
لكلّ رفقاتي
و سامح كمان

انت عارف أفكاري ليلي و نهاري
بديّ اتغيّر و حبّ كلّ انسان
بديّ اتغيّر و حبّ كلّ انسان
بديّ اتغيّر و حبّ كلّ انسان





٧- قصة عصيان الشعب

النص الكتابي: خروج ٣٢: ١-٣٥
المواد المطلوبة: معجون ملون (على عدد الأولاد)

شرح وتطبيق

- أعط كل ولد من الأولاد قطعة من المعجون.
- اطلب منهم أن يقوموا بصنع أشياء مثل: كأس، قرد، طاولة، أي شيء.
- اطلب من الأولاد وضع كل ما صنعوه بالقرب منهم على الأرض.

سرد القصة

المقدمة

قصتنا عن شعب قام بصنع تمثال كبير جدًا من الذهب.

في يوم من الأيام، طلب الله من موسى أن يصعد إلى الجبل ليتحدث معه ويعطيه بعض الوصايا، لكي يعيش بموجبها هو والشعب الذي خرج من مصر معه.



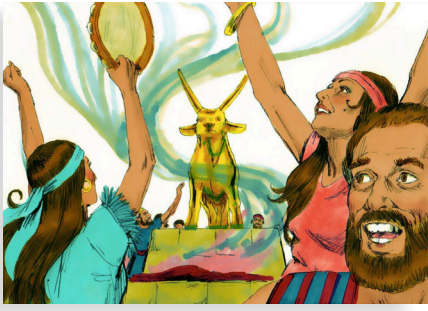
صعود موسى إلى الجبل

صعد موسى إلى الجبل كما أمره الله لكن موسى تأخر على الجبل، والشعب تعب من انتظاره في البرية. لذلك بدأوا يتساءلون أين يمكن أن يكون موسى، وما عسى أن يكون قد حلَّ به؟ كما أنهم شعروا أن قائدهم قد تركهم، ولم يعد لديهم إلهٌ يعبدونه. فطلبوا من هارون أخ موسى أن يصنع لهم إلهًا يقودهم ويرشدهم. فهم لم يعودوا يعرفون شيئًا عن موسى، وربما لن يرجع.



هارون يصنع تمثالاً من ذهب

ومن أجل تنفيذ مبعثي الشعب، طلب هارون أن يعطوه كل ما يملكونه من ذهب ومجوهرات. ثم أخذ هارون الذهب وبدأ يصنع تمثالاً كبيراً على



شكل عجل، وقال للشعب هذا هو إلهكم. فترك الشعب عبادة الله وبدأ يُصلي ويعبد عجل الذهب، ونسوا أن الله هو من أخرجهم من مصر، أرض العبودية.

عبادة الشعب للتمثال



بدأ الشعب يسجد ويعبد التمثال، ويقدم له الذبائح والمحرقات (الذبائح تعني أن يقدم الشخص أفضل ما عنده لمن يعبده). رأى الله ما فعله الشعب فغضب وحنن كثيراً، وطلب من موسى أن ينزل بسرعة إليهم، كما أخبره بأنه سيعاقب هذا الشعب. لكن موسى صلى وتضرع إلى الله كي يسامحهم، ثم نزل مُسرِعاً من الجبل حاملاً معه لوحين مكتوب عليهما الوصايا العشر. وعندما اقترب موسى من الشعب سمع صوت الهتاف والغناء والاحتفال بإلههم الجديد.



موسى يحرق التمثال



غضب موسى جداً عندما رأى عجل الذهب، فسقط لوحا الوصايا من يديه وانكسرا، ثم أخذ العجل وأحرقه حتى لم يبق منه شيء، وقال للشعب: "لقد أخطأتم إلى الله، سأتوسل إليه كي يغفر خطيئكم." (تكوين ٣٢: ٣٠)



موسى يصلي

صعد موسى إلى الجبل مرة أخرى وتوسل إلى الله كي يغفر للشعب، ثم نزل وصلى لجميع الشعب فتابوا وعادوا إلى الله.

النهاية

لم يُسلم الشعب أمره إلى الله عندما تأخر موسى عنهم، وبدأوا يتصرفون متكئين على أنفسهم. نحن أيضاً في الكثير من الأحيان نلجأ إلى حلّ مشاكلنا بالإتكال على أنفسنا دون اللجوء إلى الله، فتكون النتيجة عكس ما نريد. دعونا نُسلم كلّ أمور حياتنا لله، ونصلي طالبيين منه الإرشاد دائماً.



٨- آية الحفظ

”الجميع زاغوا وفسدوا معًا، ليس من

يعمل صلاحًا ليس ولا واحد“.

(رومية ٣: ١٢)



المواد المطلوبة: كرتون (عدد ٢) - قلم - تلوين.



شرح وتطبيق

- ١- ارسم إشارة السير على الكرتون كما في الصورة.
- ٢- قسّم الكرتون الأخرى إلى مربعات متساوية.
- ٣- اكتب كل كلمة من كلمات الآية على مربع وضع لاصقًا على الجهة الأخرى منها.
- ٤- علّق كلمات الآية بالترتيب على السبورة.

اقرأ الآية من الكتاب المقدس



- شجّع الأولاد أن يحضروا كتبهم المقدسة.
- اختر ولدًا من الأولاد كي يقرأ الآية بصوت مرتفع.

أشرح وطبق



- احمل إشارة السير بيدك.
- عندما نرى مثل هذه الإشارة على الطرقات، يعني أنه علينا أن نختار بين اليمين واليسار.
- وهذا ينطبق على حياتنا... لقد أعطانا الله حرية الاختيار بين الصح والخطأ.

تقول آية اليوم من الكتاب المقدس

الجميع زاغوا وفسدوا: أي أنّ كلّ شخص في العالم ومن ضمنهم أنا وأنت نضيع هدف حياتنا في أحيان كثيرة، وذلك بسبب الخطيئة والفساد الموجودين في داخلنا من خلال الزيغان، أي عدم النظر بوضوح إلى ذلك الهدف.

ليس من يعمل صلاحًا ليس ولا واحد: كما قلنا سابقًا، إنّ الله يترك لنا حرية الاختيار بين الصواب والخطأ. لقد اختار شعب الله أن يعصي أمر الله ويتعد عنه، فإنّ عصيان الله هو خطيئة وكما نعلم الخطيئة تفصلنا عن الله لذلك يجب اختيار الصواب. وهذا ما يحدث معنا في أحيان كثيرة، إذ نختر أن نتكلّم على أصدقائنا بكذب، أو ربّما ببغض، أو بمراءاة، أي أنّنا نتكلّم شيئًا ونقصد شيئًا آخر. وهذه الأمور وغيرها من الخطايا تُعتبر بُعدًا عن الله. أتعرفون لماذا؟ لأنّ الله يكره الخطيئة التي تفصلنا عنه. ما رأيكم لو نصمّ اليوم أن نختر ما يرضي الربّ ونتبعه ونسلّمه كلّ أمور حياتنا.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

”الجميع زاغوا وفسدوا معًا، ليس من يعمل صلاحًا ليس ولا واحد“ (رومية ٣: ٢١).

لعبة لحفظ الآية

- ١- ردّد كلمات الآية الموجودة على السبورة.
- ٢- إنزع في كل مرّة كلمة من الآية، واطلب من الأولاد أن يردّدوها.
- ٣- تأكّد أنّ جميع الأولاد قد حفظوا الآية.



٩- لعبة: أكمل العجل الذهبي

المواد المطلوبة: طباعة الصّور – قطعة قماش لربط العينين (عصابة) – كرتون - لاصق خاص من نوع مطّاطي.

١

إطبع الصُّور الموجودة في المواد الإضافية (الوجه، الأذنين، العيون، فم العجل)، ثم قم بتجليدها.

٢

ضع قطعة من اللاصق خلفها.

٣

اختر ولدًا من الأولاد واغضض عينيه بقطعة قماش.



٤

على القائد أن يعطي مجالاً للولد بأن يختار أحد الأشكال التي تم تحضيرها مسبقاً، وأن يخمن ما هو الشكل كي يستطيع بعدها أن يضعه في المكان الصحيح ضمن حدود العجل المرسوم على الكرتون قدر الإمكان.



٦

عندما ينتهي الولد، تُزال قطعة القماش عن عينيه ليرى النتيجة.

٧

كرّر اللعبة إلى أن تنتهي كل الأشكال المطبوعة، ثم سيرى الأطفال الشكل الأخير لعجلهم المبتكر.

٥

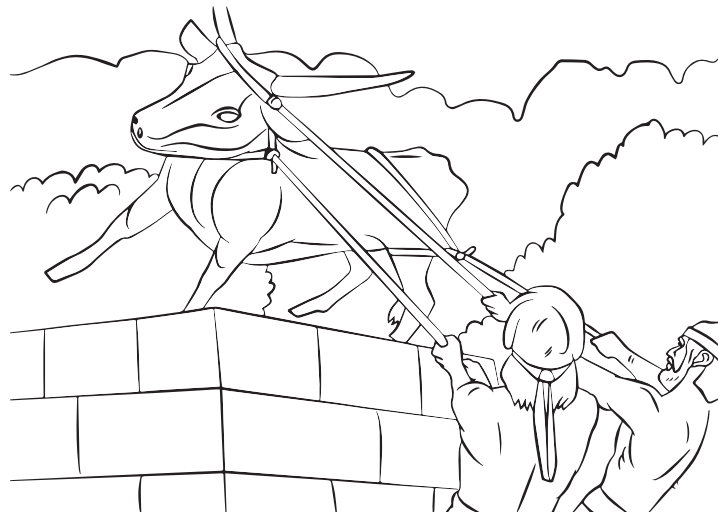
على الأولاد الآخرين أن يساعدوا الولد من خلال إرشاداتهم بصوت مرتفع أين يضع الصورة (يمين، أعلى، أسفل....)



١٠- ورقة النشاط

اطبع اوراق النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

”الجميع زانوا وفسدوا معاً، ليس من يعمل صلاحاً ليس ولا واحد“
(رومية ٣ : ١٢)



”الجميع زافوا وفاسوا مصاً، ليس من يعمل صلاحاً ليس ولاً واحداً“
(رومية ٣ : ١٢)

الإسم: _____
التاريخ: _____

